

## 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**  
**PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI TURMA: EI 5 A e B**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 à 21 de agosto de 2020.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Musicalização e literatura por meio de vídeos;
- Alfabeto;
- Letras e números;
- Numeral e quantidade;
- Atividades motoras finas e amplas;
- Classificação;
- Formas geométricas;
- Comandos;
- Dobradura;
- Quebra-cabeça;
- Noções de espaço;
- Raciocínio lógico;
- Tamanhos / Medidas;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialização;</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciar histórias, desenvolvendo o hábito da leitura;</li> <li>• Aprimorar as letras do alfabeto;</li> <li>• Relacionar numeral e quantidade;</li> <li>• Desenvolver a criatividade, a imaginação, coordenação motora fina e ampla, velocidade;</li> <li>• Cumprir regras;</li> <li>• Reconhecer e classificar as formas geométricas;</li> <li>• Observar e reproduzir comandos;</li> <li>• Desenvolver noções espaciais, tamanhos, medidas e raciocínio lógico;</li> <li>• Socializar-se durante atividades e brincadeiras com seus familiares.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Através das atividades encaminhadas pela professora diariamente.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>As crianças registrarão as atividades no caderno de desenho, ou folha, conforme solicitado pela professora.</p>



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

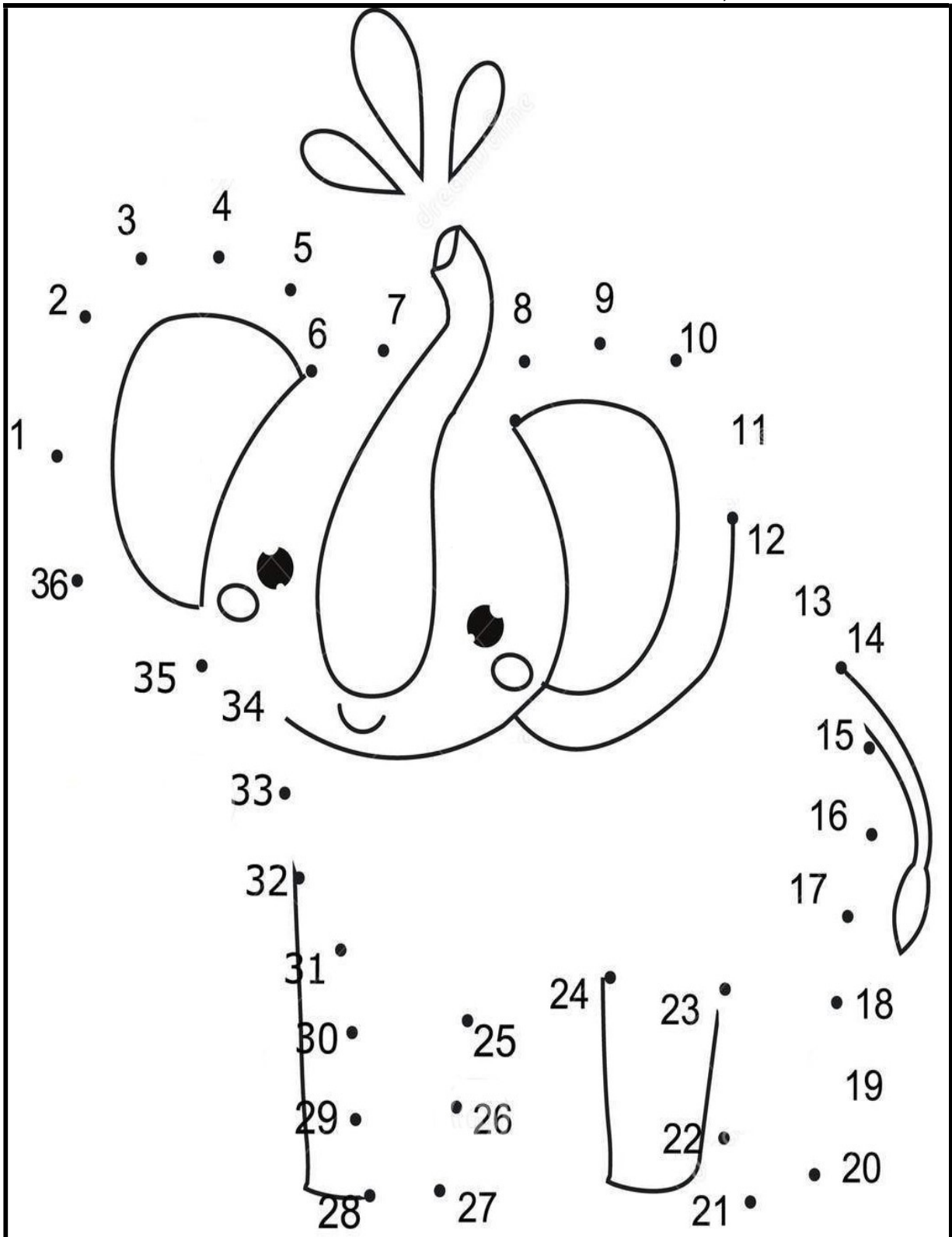
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

(COLAR NO CADERNO) - **ATIVIDADE:** LIGUE OS PONTOS EM SEQUÊNCIA

NUMÉRICA PARA FORMAR A FIGURA DO ELEFANTE E EM SEGUIDA, PINTE COM CAPRICHOS.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

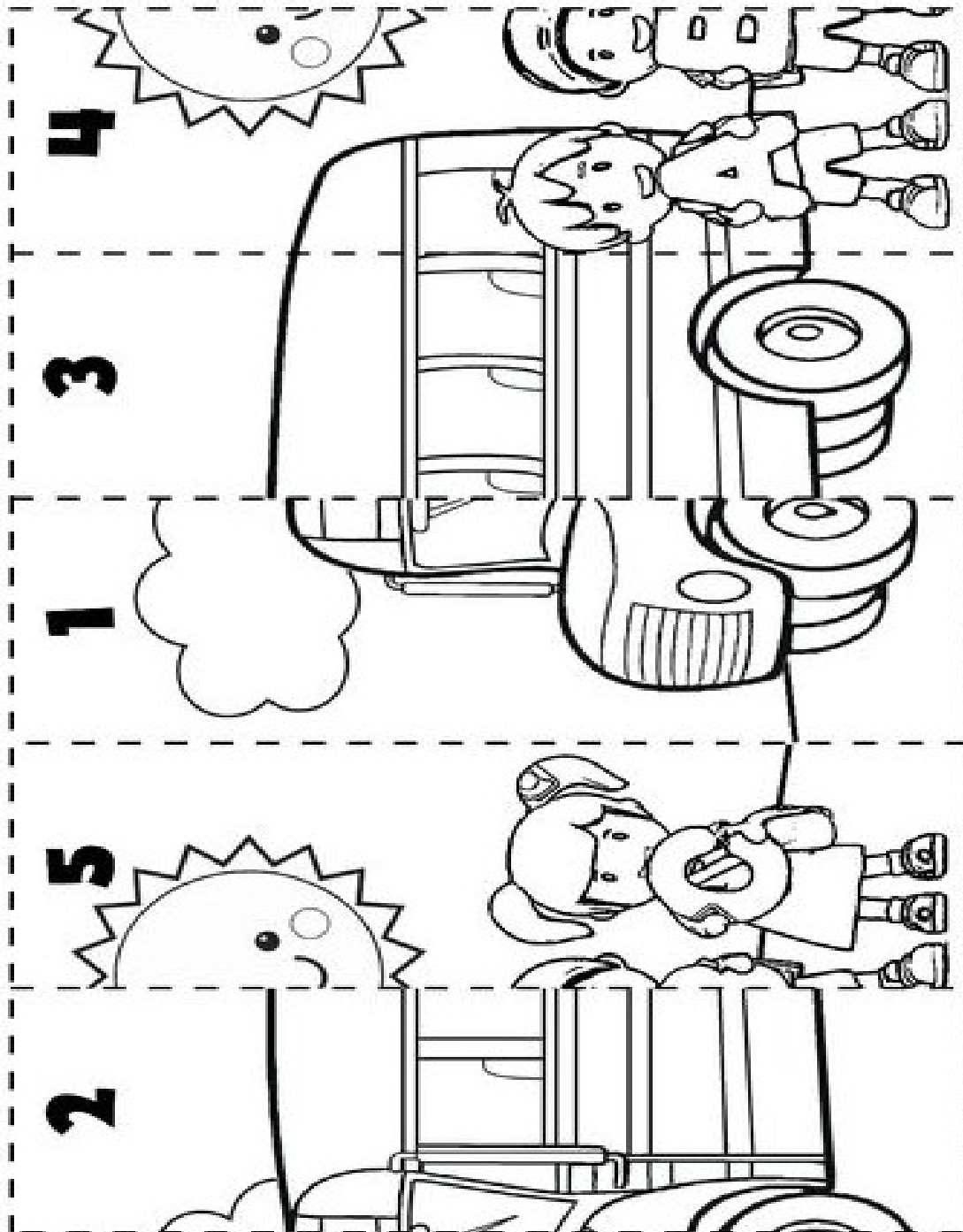
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI  
INFANTIL A / B

EDUCAÇÃO

**(COLAR NO CADERNO)** - ATIVIDADE: RECORTE E COLE NO CADERNO, MONTANDO O QUEBRA-CABEÇA, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. DEIXE-O BEM COLORIDO.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

- ❖ **(ATIVIDADE AVALIATIVA)** – COMPLETE O ROSTO E PINTE O DESENHO. AO TERMINAR, USE A TESOURA PARA RECORTAR O CABELO DO MENINO / "REIZINHO", SEGUINDO OS TRACADOS.



**OBJETIVOS:**

- ✓ ESTIMULAR A APRENDIZAGEM;
- ✓ DESENVOLVER A ATENÇÃO E O PENSAMENTO LÓGICO;
- ✓ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA / COORDENAÇÃO OLHO-MÃO
- ✓ DESENVOLVER A INTELIGÊNCIA.

